

LIGA SAUDÁVEL: A CONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE HQS BASEADO NOS HÁBITOS ALIMENTARES DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Estudantes: Ana Clara Passareli, Rafaela Dobre, Nataly Ramos

Orientador(a): Lorine A. da Silva

Coorientador: Nagila Sana

Amélio de Carvalho Baís– Campo Grande- MS

Email Estudante: anapassarelim@gmail.com, rafa.dobre123@gmail.com, natalypereiramos@hotmail.com

Email Orientador: tiburtinoester@gmail.com

Área/Subárea: Nutrição/Arte

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Alimentação saudável; Histórias em quadrinhos; Alimentação escolar;

Introdução

Levando em consideração as causas psicossociais e emocionais que envolvem o processo alimentar, a consciência crítica proposta nesta pesquisa se dá por intermédio do discurso de “biopoder” de Michel Foucault, o qual se refere às práticas da modernidade e as regras às quais a sociedade está exposta por meio de técnicas que objetivam e subjagam os seres para exercer controle e manipulação, ou seja, a sociedade está exposta a uma força capitalista idealizadora e utópica no conceito de “alimentação saudável”. (KRAEMER et al., 2014)

De acordo com dados do IBGE (2015), apenas 35,0% dos estudantes do sexo feminino não fizeram qualquer tentativa de modificação de peso corporal, cabe ainda destacar que as maiores proporções que tentaram perder peso corporal foram, mais uma vez, encontradas entre estudantes do sexo feminino, atingindo, respectivamente, 30,2% e 32,6% nos grupos etários de 13 a 15 anos e 16 a 17 anos, entre os estudantes do sexo masculino, os maiores percentuais são dos que tentaram ganhar peso, ou massa corporal, o que representa 17,9% na faixa etária de 13 a 15 anos de idade e 22,6% na faixa etária de 16 a 17 anos (IBGE, 2015), esses dados servirão de parâmetros para as análises dos dados coletados para esta pesquisa *in loco* na Escola Estadual Amélio de Carvalho Baís.

Para questionar e contextualizar a pesquisa com base nos dados analisados serão criados roteiros de histórias em quadrinhos por intermédio da utilização da ferramenta *Toondoo*, com o intuito de

auxiliar o ensino e integrar as práticas frequentes em sala de aula.

Metodologia

Este projeto será desenvolvido em 8 etapas, nas quais algumas já foram concluídas.

1º etapa: A verificação do problema que surgiu na observação da alimentação dos jovens no cotidiano escolar.

2º etapa: As reuniões de equipe verificando a relevância social, e a importância do projeto no tema abordado.

3º etapa: Pesquisas, e estudos comprovados cientificamente sobre o tema que será abordado na HQ, envolvendo artigos científicos, e livros como base na narração.

4º etapa: Construção do questionário no ambiente escolar como base das pesquisas.

5º etapa: A criação do roteiro para a HQ, detalhando as características, diálogos e o cenário, utilizando a Jornada do Herói.

6º etapa: A elaboração da HQ na plataforma Toondoo, trabalhando com base no roteiro, ficando então apenas as 7º e 8º etapas a serem concluídas.

7º etapa: A apresentação das primeiras edições virtuais, para os estudantes.

8º etapa: Com o sucesso no resultado que esperamos obter, que implica em atingir o público-alvo, serão disponibilizadas as HQs virtuais e impressas em edições.

Cronograma:

Levantamento bibliográfico: dez/2018

Reuniões de equipe: janeiro a outubro/2019

Aplicação do questionário: janeiro e fevereiro/2019

Estudo da jornada do herói: abril, maio e junho/2019

Construção da HQ: junho, julho e agosto/2019

Submissão e apresentação em feiras e eventos e apresentação para comunidade escolar: setembro e outubro/2019.

Resultados e Análise

Segundo os dados obtidos após a aplicação do questionário aos alunos da Escola Estadual Amélio de Carvalho Baís, 37% dos alunos consomem frutas e verduras uma vez ou menos na semana e 14% consomem cinco vezes ou mais durante a semana. Já em uma pesquisa do IBGE sobre hábitos alimentares escolares (IBGE, 2015) revela que 28,5% dos estudantes se alimentam com frutas e verduras cinco vezes ou mais durante a semana.

Ao realizarmos a análise comparativa entre os dados desta pesquisa e os dados nacionais verifica-se que há na escola em análise baixo consumo de frutas e verduras. Ainda, segundo o IBGE (2015), estudantes que praticam uma hora diária ou mais de exercícios físicos, cinco ou mais vezes na semana representam 19,2% dos entrevistados já nos dados coletados para este projeto representa 13,8% dos entrevistados.

A partir dos dados obtidos agora espera-se produzir as histórias em quadrinhos embasadas no cotidiano dos jovens e na Jornada *do Herói* de Campbell (1949), e assim alcançar o principal objetivo citado acima, e também os objetivos intermediários que são de grande importância. Espera-se também levar essa idéia de conscientização da alimentação saudável para outras escolas visando passar conhecimento sobre o tema abordado, como ele pode ser desenvolvido de maneira natural de acordo com as vontades e limitações de cada jovem. Espera-se também apresentar este projeto em feiras científicas e eventos do gênero.

Considerações Finais

Diante do exposto, faz-se necessário a construção de hábitos saudáveis na faixa etária em análise nesta pesquisa, e em específico na escola em que foram coletados os resultados, pois por intermédio da conscientização e reflexão tem-se o intuito de incentivar uma alimentação apropriada e as práticas de atividades físicas as quais aliadas são capazes de prevenirem doenças. Também foi possível verificar a necessidade de envolvimento da comunidade e família. Assim, a idéia e proposta de utilização das HQs como recurso pedagógico crítico e reflexivo apresenta potencialidades nos objetivos almejados.

Referências

- CAMPBELL, J. O Herói de mil faces. Cultrix: São Paulo. 211p. 1949.
- DALMORO, M.; VIEIRA, K.M. Dilemas na construção de escalas tipo Likert: o número de itens e a disposição influenciam nos resultados? Revista Gestão Organizacional, 6, 161-174, 2013.
- GOUVEIA, M.J.; CANAVARRO, M.C.; MOREIRA, H. O papel moderador do peso na associação entre as dificuldades de regulação emocional e os comportamentos alimentares. Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente, 8, 13-32, 2017.
- LIKERT, R. A Technique for Measurement of Attitudes. Archives of Psychology, 22, 5-55, 1932.
- KRAEMER, F.B.; PRADO, S.D.; FERREIRA, F.R.; CARVALHO, M.C.V.S.O discurso sobre a alimentação saudável como estratégia de biopoder. Revista de Saúde Coletiva, 24(4): 1337-1359, 2014.
- SILVA, E.; FREIRE, T. Regulação emocional em adolescentes e seus pais: Da psicopatologia ao funcionamento ótimo. Análise Psicológica, 2(32):187-198, 2014.
- VILARTA, R. (organizador) Alimentação saudável e atividade física para a qualidade de vida. São Paulo, 4(1):1337-1359, 2014.